



*Утверждено:  
На педагогическом совете  
МБДОУ детский сад № 83  
от 30.08.2018 г Протокол № 1*

**Паспорт инновационного проекта  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 83 «Колосок»  
муниципального образования город Новороссийск.**

**«Инновационные формы реализации регионального  
компонента, как средство формирования историко-  
культурных традиций кубанского казачества»**



## Паспорт инновационного проекта МБДОУ детский сад № 83

1. Наименование инновационного проекта	«Инновационные формы реализации регионального компонента, как средство формирования историко-культурных традиций кубанского казачества».
2. Авторы представляемого опыта	Заведующий МБДОУ детский сад № 83 Ж.М. Сабирова старший воспитатель МБДОУ детский сад № 83 Г.А. Салихова.
3. Научный руководитель. Научная степень, звание.	Нет.
4. Цели внедрения инновационного проекта	Формирование у дошкольников интереса к изучению культуры своих предков, целостной картины мира развитие гуманной, социально-ответственной личности, бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением – к жителям края., воспитание патриотических чувств, любви к родному краю.
5. Задачи внедрения инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"><li>-Историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры;</li><li>-Создание одухотворенного игрового и образовательного пространства жизнедеятельности ребенка посредством новых форм работы;</li><li>-Формировать представление об обычаях, праздниках и обрядах кубанского казачества;</li><li>-Расширять и активизировать словарь за счет исконно народных слов;</li><li>-Развивать физические качества посредством кубанских игр;</li><li>-Прививать любовь к родной природе, желание беречь и охранять ее красоту;</li><li>-Создание условий по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.</li></ul>
6. Основная идея предполагаемого инновационного проекта	Создание системы воспитательной, образовательной деятельности, направленной на развитие ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества, посредством инновационных форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

7.Нормативно-  
правовое  
обеспечение  
инновационного  
проекта

**Федеральный уровень:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 28.03.2017);
- Конвенция о правах ребенка принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года;

- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) Утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ 17.06.2003 г.;
- Методическое письмо Министерства Образования РФ №35-М от 25.03 1994 «об организации преемственности в программах дошкольного и начального общего образования».

**Региональный уровень:**

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края департамент по делам Казачества и военным вопросам Краснодарского края № 4177/76 от 01.09.2016г. «Об утверждении -Положения о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края».

**Уровень ДОО:**

- Договор с родителями, договор с НХКО, РЦП, МБОУ СОШ №26, Библиотека-филиал МБУ «ЦБС» г. Новороссийска №17, Народный музей истории ст. Натухаевской, МБУ «ЦТНК», ООО парк живой природы «До-До»;
- Приказ ДОУ;
- Основная образовательная Программа дошкольного образования.

8.Обоснование его  
значимости для развития  
системы образования  
Краснодарского края

В ходе реализации инновационного проекта будет создана система воспитательной, образовательной деятельности, основанная на культурно - исторических и духовных традициях Кубанского казачества. Проект позволит создать комфортные условия развития детей, с учетом их интересов, позитивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Позволит воспитать гражданственно-ориентированное и социально-ответственное поколение. Повысит уровень педагогов в области приобщения к культуре и традициям казачества. Обеспечит преемственность дошкольного образования и классов казачьей направленности школы. Повысит активную гражданскую позицию семей дошкольников. Позволит выполнить условия, по созданию Группы казачьей направленности.

9.Новизна  
(инновационность)

Поиск рациональных, новых путей повышения эффективности воспитательного- образовательного процесса, внедрение в деятельность новых инновационных форм работы.

10.Практическая  
значимость

Практическая значимость проекта заключается в том, что может быть использован другими образовательными учреждениями района, города, края.

11. Механизм реализации инновации: Спроектированы этапы реализации инновационного проекта с обозначением проводимой деятельности по различным

### 11.1 I-этап: **Подготовительный (аналитический)**

Создание условий для осуществления инновационной деятельности в рамках реализации проекта.

#### 11.1.1 Сроки

Июнь-август 2018 год.

#### 11.1.2 Задачи

1. Разработка структуры управления проектом.
2. Приведение нормативно – правовой базы в соответствие с инновационной программой развития ДОО.
3. Выбор эффективных методов, средств, взаимодействия, обеспечивающих рациональное сочетание казачьих традиций и инноваций в воспитательно-образовательном процессе.
4. Диагностика педагогов, родителей и воспитанников старшей, подготовительной группы ДОУ.
5. Изучение методической литературы, опыта работы других ДОО.

#### 11.1.3. Полученный результат

- Созданы условия для осуществления инновационной деятельности в рамках реализации проекта; Разработаны структура управления проектом; создана творческая группа по реализации проекта.
- Приведена нормативно – правовая база в соответствие с инновационной программой развития ДОО;
- Изучена методическая литература, интернет-ресурсы, опыт работы др. детских садов и ОО.
- Подведены результаты диагностики: Разработано для родителей и проведено анкетирование: «Группа казачьей направленности. Плюсы и минусы»; кроссворды для педагогов: «Праздники и обряды на Кубани», «По страницам истории Кубани», «Искусство и ремесло на Кубани», «По страницам истории станицы Натухаевской». Викторины для детей: «Что мы знаем о Кубани?», «Моя станица».
- Заключены договора сотрудничества и разработаны планы взаимодействия с социальными партнерами.

### 11.2 II-этап: **Практический (реализация намеченных планов)**

Работа в режиме инновационной деятельности.

#### 11.2.1 Сроки

сентябрь 2018 –август 2020 г.г.

#### 11.2.2 Задачи

1. Апробация инновационных педагогических технологий по организации проектной деятельности.
2. Повышение профессионального мастерства педагогов.
3. Осуществление конструктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса по реализации проекта.

### 11.2.3. Полученный результат

- Организовано конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса.
- Апробация нетрадиционных подходов к организации ООД и совместной деятельности педагога с детьми. Реализованы формы работы:
  - проектная деятельность**: «Вот она, какая, сторона родная», «Где родился, там и пригодился»;
  - педагогические технологии**: «Детский совет», «Рефлексивный круг», «Дети волонтеры», «Встречи с интересными людьми»;
  - **технология Краудсорсинг** в создании развивающего образовательного пространства
  - социальные Акции**: «Осенние гостинцы для обитателей До-До», «Птичий дом»;
  - геокешинг**: «Что там холод, коли казак молод» (*туристическая игра в казачьем молодежном центре*), «Поход в казачий штаб».
- создание сказок о Кубани посредством **технологии сказкосложения «Карты Проппа»;**
- маршруты выходного дня;**
- Совместный проект с МБУ «Центр традиционной народной культуры»-«Казачье подворье»** в рамках конкурса «Культурная мозаика малых городов, сел»;
  - Опыт работы представлен на городском методическом объединении: «Развитие образования на Кубани на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».
  - Разработаны авторские пособия;
  - Участие в конкурсах и, развлекательных мероприятиях различного уровня.
  - Присвоение статуса «Казачья образовательная организация»;
  - консультации, семинары, педсоветы, разработки творческих проектов, конспектов ООД, диагностических инструментов);
  - Публикации: Журнал «Няня РФ»- «Гость на порог-на стол пирог», «Родные истоки»; Журнал «Современное образование»-«Наша Родина»; Газета «Станица моя-Натухаевская»; Сайт ДОУ –авторские разработки педагогов ДОУ.

## 11.3 III-этап: Итоговый (аналитико-обобщающий)

11.3.1 Сроки Сентябрь 2020-май 2021г.г.

### 11.3.2 Задачи

- 1.Определение эффективности организации деятельности инновационного проекта.
- 2.Обобщение и систематизация накопленного материала.

### 11.3.3. Планируемый результат

- Достижение целевых ориентиров модели выпускника ДОУ как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности.
- Создание серии пособий «Край казачий» по реализации регионального компонента.
- Создание методического пособия к модифицированной программе по возрождению промыслов Кубани «Кружева из талаша».
- Выпуск методического пособия «Туристическая игра Геокешинг, как средство формирования устойчивого интереса к истории своей малой Родины.

- Разработка методического пособия «Интерактивные (авторские) игры к региональной образовательной программе «Все про то, как мы живем» (Для интересной работы в группе и дома. Второй, третий, четвертый, уровень сложности)
- Трансляция инновационного опыта на разных уровнях.

#### 12. Перспективы развития инновации

Банк информационно-методических материалов, эффективных форм работы и технологий. Результаты проекта могут быть использованы педагогами ДОО и распространены на уровне города и края. Участие в образовательном конкурсе «Инновационный поиск». Присвоение статуса «Казачья образовательная организация».

#### 13. Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края

Трансляция результатов инновационной деятельности ДОО среди других образовательных учреждений через систему методических мероприятий города, публикаций в СМИ, на сайтах в интернет сообществах. Распространение практических материалов реализации проекта.

#### 14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме

1. Методическое пособие по реализации регионального компонента в условиях дошкольного учреждения педагогов МБДОУ детский сад №83 «Край казачий»;
2. Методическое пособие «Край казачий» сборник авторских сказок в реализации регионального компонента в дошкольной организации;
3. Дидактическое пособие «Играй, о Кубани узнай».
4. Дидактическая игра «Наша Родина».
5. Методическое пособие «Интерактивные (авторские) игры к региональной образовательной программе «Все про то, как мы живем» (Для интересной работы в группе и дома. Первый уровень сложности).

#### 15. Статус инновационной площадки (да/нет тема)

нет

#### 16. Ресурсное обеспечение инновации:

##### 16.1 Материальное

В группах центры с элементами быта казаков. Казачьи костюмы для праздничных выступлений и сюжетно-ролевых игр. Ширмы для игр «Казачья хата», мини-макет «Кубанская горница». Центр для сюжетно-ролевой игры «Кубанский курень», «В гостях у Пелагеи», дидактические игры. Мультимедийная установка, аудио и видеотека о культуре, быте и природе Кубани. Видеокамера, фотоаппарат, локальная сеть с выходом в Интернет. Дополнительное помещение, для предоставления бесплатной дополнительной услуги «Золотой початок». Музейная комната «Казачья хата». В холле, мини-галерея «Кубанское народное творчество». Центр «Казачье подворье» на игровой площадке.

##### 16.2 Интеллектуальное

Реализацию проекта осуществляют творческая группа и социальные партнеры из высококвалифицированных специалистов. В состав творческой группы входят: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. Из них высшее образование имеют – 72 % педагогов, первую категорию – 40 %.

##### 16.3 Временное

2018-2021г.г.