

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 83 "Колосок"  
муниципального образования город Новороссийск  
г.Новороссийск, ст. Натухаевская**



**Анализ воспитательно-образовательной работы  
за 2018-2019 учебный год**

**Старший воспитатель: Салихова Г.А.**

## 1. Аналитическая справка (введение).

### 1.1. Общие сведения о ДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 «Колосок» муниципального образования г. Новороссийск функционирует в типовом здании с 1988 года.

**Юридический адрес:** 353982, РФ, Краснодарский край, город Новороссийск, станица Натухаевская, ул. Красная 35. Телефон/ факс: (88617) 274-105, ИНН 2315103405, e-mail: mdou83kolosok@mail.ru.

Документы регламентирующие образовательную деятельность ДОУ:

- Постановление Администрации муниципального образования г. Новороссийск № 1535 от 06.04.2011 г.
- Устав образовательного учреждения зарегистрирован администрацией г. Новороссийск (Приказ Управления Образования г. Новороссийск № 1478 от 27.11.2018 г.).
- Основной государственный регистрационный номер 1032309100405 от 11.03.2003г серия 23 №008429402)
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 04534 от 31.07.2012 г. серия 23ЛО1 №0000644.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-23-01-004631 от 05.05.2012 г.

Возрастные группы	Обязательная часть ООП (название программы)
<b>Вторая младшая группа (3-4года) гр.№1, гр.№2</b> <b>Средняя группа(4-5лет) гр.№3</b> <b>Старшая группа(5-6 лет) Гр.№4, Гр.№5</b> <b>Подготовительная группа (6-7 лет)Гр.№6</b>	Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – СПб. 2010г.*
Возрастные группы	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (название программ)
<b>Вторая младшая группа(3-4года) гр.№1, гр.№2</b> <b>Средняя группа(4-5лет) гр.№3</b>	- <i>Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: методическое пособие. Н.П.Гришаева, М. 2015**</i> - <i>Технология Л.В.Свирской «Детский совет». **</i>

<p><i>Старшая группа (5-6 лет) Гр.№4, Гр.№5</i>  <i>Подготовительная группа (6-7 лет) Гр.№6</i></p>	<p><i>-«Путешествие в лето» методическое пособие НДОУ «Детский сад №99 ОАО «РЖД», 2011г. ****</i></p>
<p><i>Средняя группа (4-5 лет) гр.№3</i>  <i>Старшая группа (5-6 лет) Гр.№4, Гр.№5</i>  <i>Подготовительная группа (6-7 лет) Гр.№6</i></p>	<p><i>-Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А. Краснодар, «Экоинвест», 2014 г. ***</i></p>

**1.2. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №83 «Колосок» муниципального образования г. Новороссийск**

Основными программами работы детского сада являются: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 83 "Колосок" муниципального образования город Новороссийск, разработанная в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.11.2013 г. Министерства образования и науки РФ), Законом «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.) с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015г. № 2/15., а так же с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Настоящая образовательная программа скорректирована учётом следующих программ:

\*программа замещает музыкальную деятельность в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в группах №1,2,3,4,5,6.

\*\*технологии дополняют образовательный процесс по социально-коммуникативному развитию ребёнка, а также используется в режимных моментах и совместной деятельности воспитателя с детьми в группах №1,2,3,4,5,6.

\*\*\*методическое пособие дополняет образовательный процесс в средней группе №2,3 старших группах №4 и подготовительной группе №5,6 по познавательному, социально-коммуникативному развитию.

\*\*\*\* программа предназначена для реализации в летний период.

В развитии нравственно патриотического направления и воспитании любви к малой Родине использует опыт работы МБДОУ детского сада №83 «Колосок» *«Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента в условиях ДОУ»*

### 1.3. Основной контингент воспитанников, педагогов, родителей.

В МБДОУ детский сад № 83 сформированы 6 групп: по плану - 2 группы младшего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

По факту: 2- вторые младшие группы, 1- средняя группа, 2- старшие группы, 1 -подготовительная.

Режим работы МБДОУ детский сад № 83 с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресенья.

В целом контингент детей за учебный год не поменялся.

В МБДОУ детский сад № 83 имеет полностью укомплектованные штаты.

Количество сотрудников - 49, из них педагогических работников - 21 человек:

- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физическому развитию -1
- Воспитатели – 18

В 2018-2019 учебном году детский сад посещало 231 воспитанника, 200 -семей.

#### Социальный статус родителей

Особенности семьи	полные семьи	184
	одинокие	29
	В разводе	15
	вдовы	3
	опекуны	0
	многодетные	32
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	147
	Живут с родителями	58
	снимают	14
Образование	высшее	27
	н/высшее	36
	среднее	80
	с/спец.	95
	н/среднее	11
	Рабочие	129
	Служащие	38
	Домохозяйки	65
	предприниматели	29

## 2. Социальные услуги.

### 2.1. Анализ деятельности дополнительного образования.

МБДОУ оказывает дополнительные услуги:



В течение учебного года в ДОУ функционирует дополнительная услуга по ритмопластике, хореографии «Ритмическая мозаика» под руководством музыкального руководителя Зиновьевой С.А., хореографа Чертковой Н.Н. который посещали 45 детей. В своей работе педагоги использовали технологии А. Ф. Бурениной и Т. И. Суворовой. В результате целенаправленной и систематической работы у детей улучшились координация движений, осанка, танцевальные движения, чувство ритма. Дети, получающие услугу, выступали на концертах внутри МБДОУ, мероприятиях в станице Натухаевской и городе Новороссийске, посвященных Дню города, Дню Победы, Дню защиты детей, а также в МОУ СОШ № 26 на праздниках «День здоровья», «Золотая подкова», «Муза-карапуза» и «Праймериз».

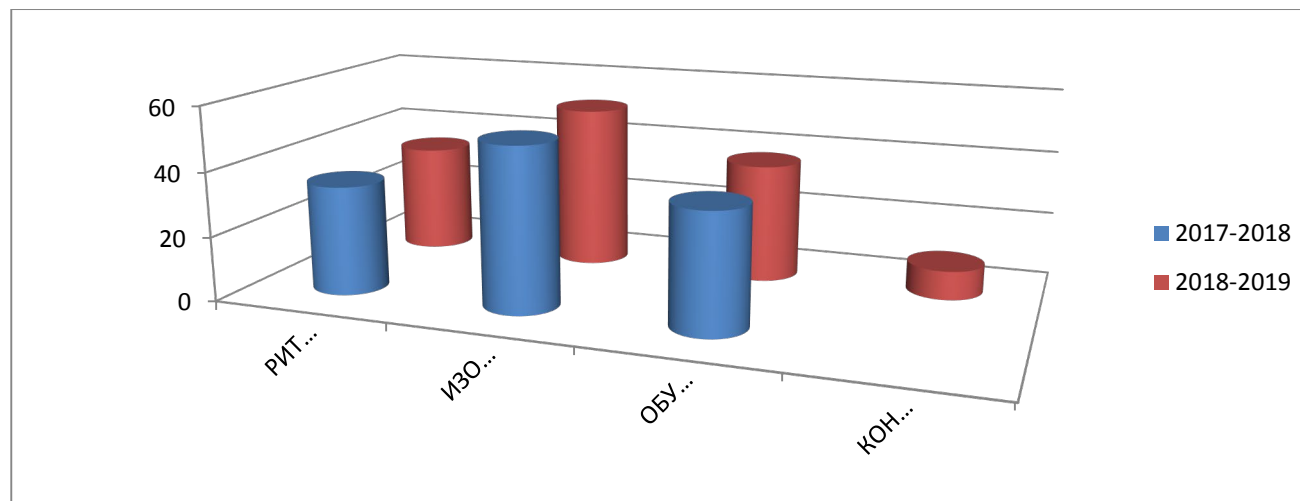
Также в МБДОУ создана изостудия «Цветные ладошки» (педагог Бичахчан В.Н., Чернова И.В.), которую посещает 31 ребенок. На занятиях дети работают над изготовлением игрушек, поделок, что способствует развитию мелкой моторики детей и развитию их творчества. Регулярно для родителей проводились выставки результатов труда детей. Также работы дошкольников были представлены на выставках, организованных в ДК для жителей станицы и на городских выставках. Арт - фестивале «Волшебные руки», «Хвала тебе, казачка-мать».

Пробуждение интереса к русскому языку у дошкольников, повышение общего речевого развития, формирование психологических предпосылок к обучению и учебную мотивацию в ДОУ осуществляется путем предоставления дополнительной образовательной услуги «По дороге к знаниям» педагог Алимова А.Р. Получателями данной услуги являются 31 воспитанников. В результате воспитанники ДОУ являются участниками конкурса стихов к 9 Мая, выступают на станичных мероприятиях: открытие казачьего общества, «День независимости России».

Учитель-логопед Гатиятуллина Е.Е. проводит работу с детьми с речевыми нарушениями. Дополнительную услугу «Консультативная помощь специалиста» получают 9 детей.

Работа кружков способствует развитию творческих способностей, индивидуальности детей.

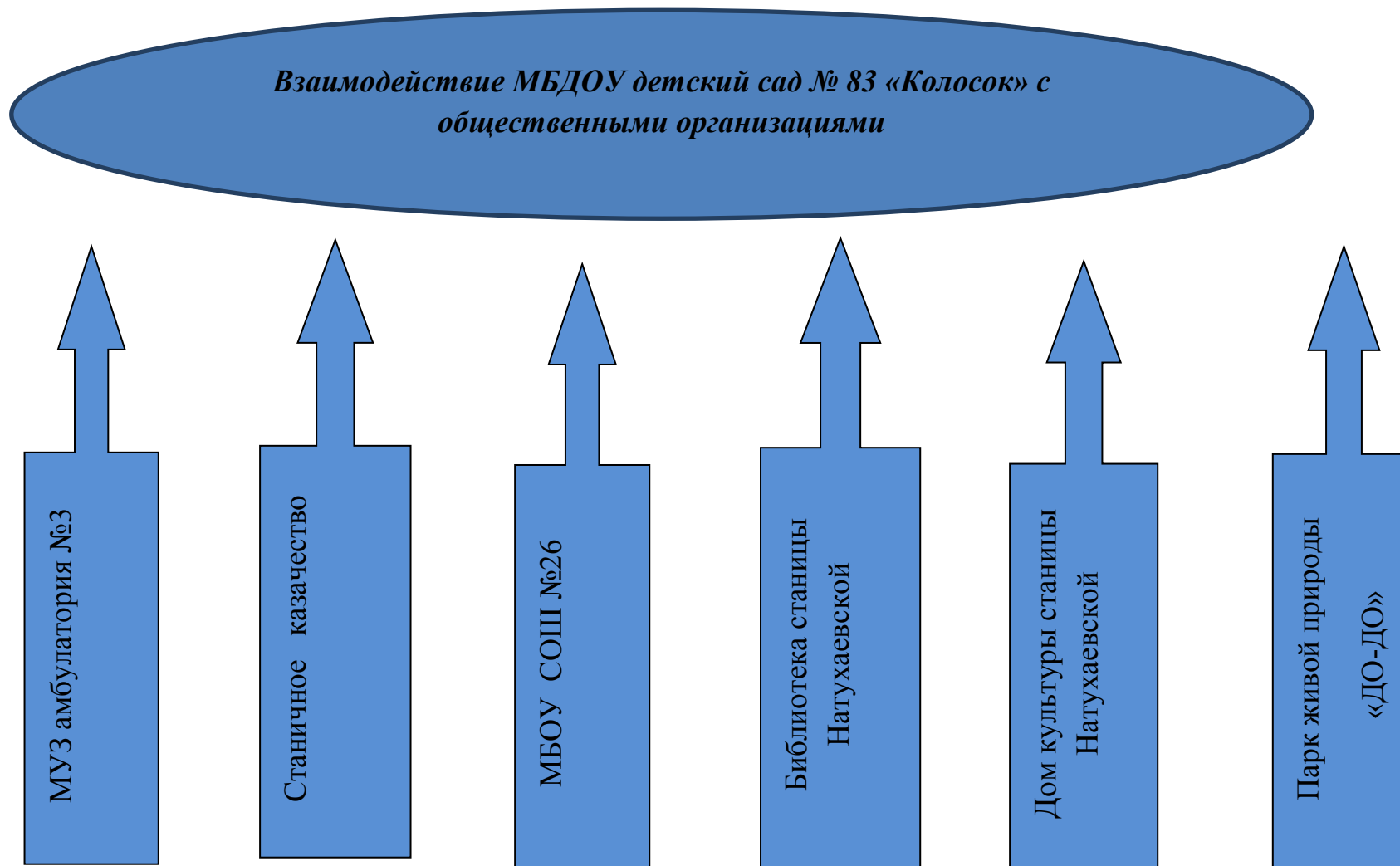
## Сравнительный анализ посещения дополнительных образовательных услуг.



Анализируя потребность родителей в дополнительных образовательных услугах ритмопластика, изостудия по сравнению с прошлым учебным годом значительно повысилась. Отметим высокий уровень потребности в дополнительной образовательной услуги «По дороге к знаниям». Но, опрос родителей, индивидуальная диагностика детей показала, что на следующий год необходимо сохранить все дополнительные услуги.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что качество дополнительных образовательных услуг на удовлетворительном уровне. Анализ работы вариативных форм работы в ДОУ показал положительную динамику развития детей по данным направлениям, а родители удовлетворены качеством оказываемых услуг. В 2018-2019 учебном году мы ставим целью не снижать качество дополнительных образовательных услуг, чтобы не снизился спрос, и не уменьшилось количество детей, посещающих кружки, создать условия для функционирования «Консультативная помощь учителя логопеда».

## 2.2. Анализ деятельности работы с социумом.



Детский сад в своей работе активно реализует технологию краудсорсинг, позволяющий использовать пространство, творческие способности, знания и опыт социальных **партнеров** ДОУ, что помогло детям адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

МБДОУ детский сад № 83 тесно сотрудничает с Народным музеем истории, расположенный в доме культуры станицы Натухаевской, директор музея Васютина Е.Г. Организовано посещение музея для ознакомления детей с народными промыслами, бытовыми предметами старины. На высоком уровне воспитателями проведена работа с родителями в сборе экспонатов в музей, «живых» наглядных предметов и материалов (национальные костюмы, старинную мебель, посуду, орудия труда и т.д.).

ДОУ сотрудничает с Домом культуры станицы Натухаевской, проводятся совместные мероприятия, как на территории детского сада, так и в самом Доме культуры. Воспитанники ДОУ являются активными участниками конкурсов, проводимых ДК ст. Натухаевской «Золотая подкова» с хореографической постановкой «Казачата», «Муза -карапуза». Совместно с клубом в преддверии праздника 23 февраля проведена социальная Акция «Посылка солдату». Воспитанники ДОУ организовали просмотр сказки «Как сотник дочь замуж выдавал» автор воспитатель Козыренко Галина Владимировна, театрализованная постановка «Проводы казака в Армию», «В чем сила казаков» автор, родитель Лебедькова Инна Евгеньевна.

Частым гостем детского сада является общественная организация «Станичник» дома культуры станицы Натухаевской. В «День открытых дверей» организован праздничный концерт.

На протяжении всего 2018-2019 учебного года детский сад активно сотрудничал со школой № 26 станицы Натухаевской. Ежегодно совместно с родителями детский сад принимает активное участие в посадке деревьев, поддержании порядка в сквере имени В.А. Палатиди. В рамках преемственности в работе детского сада и школы организуются совместные мероприятия: занятия, экскурсии, митинг памяти В.А. Палатиди. Традиционно учащиеся школы приходят в детский сад с театральными постановками. Проведены круглые столы «Основы преемственности ДОУ и начальной школы», «Портфолио воспитанников ДОУ» «Анализ проблем адаптации детей к школе», «Развитие познавательных интересов и коммуникативных способностей детей», деловая игра «Ваш ребенок скоро станет школьником», Социальная акция «Наши пернатые друзья» в которых активное участие приняли родители воспитанников.

В детскую центральную библиотеку дети ходят по приглашению сотрудников библиотеки Воспитанники ДОУ участвуют в конкурсах, посвященных юбилеям писателей. Проведена тематическая беседа ко дню рождения писателя Л.Н. Толстого, А.С. Пушкина - «По страницам любимых сказок», открытый урок в подготовительной группе «12 декабря - День Конституции. Государственные символы России», «День Российского флага», акция «Библионочь». Ежегодно в сентябре месяце с воспитанниками старшей и подготовительной группы встречается заведующий библиотеки Бобрышева Людмила Павловна с беседой о профессии библиотекарь, историей о станичные библиотеки. Встреча проводится в формате «Гость группы». Традиционно педагоги, воспитанники и их родители посещают библиотеку в преддверии праздника «День станицы». Проведены беседы на нравственно-патриотические темы: «Моя малая Родина-станция Натухаевская», «Как праздновали праздники наши предки», организована выставка-экспозиция, конкурс стихов. На базе библиотеки проведены экологической игры «Мать-водица, всему царица» к празднику «День воды», игра-путешествие по лекарственным травам «С лукошком в путь-дорожку». Воспитанники средней, старшей, подготовительной группы вспомнили творчество детских писателей ко дню рождения К.Чуковского, Е.А. Благиной, А. Барто. Проведена конкурсная программа, викторина, обзоры о писателях и книгах.

По вопросам нравственно - патриотического воспитания детский сад тесно сотрудничал со станичным казачеством, которые активно учувствуют в мероприятиях ДОУ: Тематические развлечения «День казачьей матери», «23 февраля». Разработано и проведено открытое мероприятие «Натухаевские казачата». Совместно со станичным казачеством организована комната казачьего быта, в которой представлены



предметы старины и быта Кубанских казаков, мини-музеи: «Казачья горница», «Казачий хуторок», «Казачья кухня», в результате воспитанники ДОО не только рассматривают выставленные экспонаты, знакомятся с подлинными вещами или их аналогами, слушают рассказы экскурсовода- воспитателя, но и сами пробуют свои силы в образе экскурсовода, задают вопросы, размышляют, что позволило ребенку стать непосредственным участником событий, прикоснуться к страницам истории России родного края.

На территории станицы Натухаевской работает парк живой природы ДО-ДО. Воспитатели организуют экскурсии, тем самым дают возможность детям соприкоснуться с живой природой, экологические праздники. Проведены совместная природоохранная акция «Наши пернатые друзья», конкурс «Скворечник - домик для птиц», посвященный Всемирному дню птиц. Ко Всемирному дню животных организована семейная экскурсия.

С данными учреждениями налажено взаимодействие, заключены договоры совместной работы.

### **2.3. Анализ реализации инновационной деятельности ДОО.**

В течении 2018-2019 учебного года задачи нравственно - патриотического воспитания решались через реализацию инновационного проекта **«Инновационные формы реализации регионального компонента, как средство формирования историко-культурных традиций Кубанского казачества»**. Инновационная деятельность реализована посредством следующих форм:

- проектной деятельности: «Вот она, такая, сторона родная», «Где родился, там и пригодился»;
- технологии: «Детский совет», «Рефлексивный круг», «Дети волонтеры», «Гость группы»;
- создание развивающего пространства посредством краудсорсинга;
- социальные Акции: «Осенние гостинцы для обитателей До-До», «Птичий дом»;
- геокешенг «Что там холодно, коли казак молод» (туристическая игра в казачьем молодежном центре).
- форум «Казачество, духовенство, образование».

В ходе совместной деятельности педагогов МБДОУ, воспитанников и их родителей, станичного казачества, сотрудников музея и сельской библиотеки появились свои традиции: творческие беседы о поэте и композиторе Н.Д. Ломаченко; экскурсии к памятникам достопримечательностям родной станицы; совместные мероприятия с учащимися МБОУ СОШ №26; экскурсии в школу искусств: посещение концертов учеников, приглашение учеников школы искусств (бывших воспитанников д/с) с концертными номерами; встречи с интересными людьми нашей станицы; участие представителей казачества в мероприятиях ДОО, посвященных дню освобождения родной станицы от немецко-фашистских захватчиков; Организация и проведения православных праздников при участии настоятеля нашего храма; проведение и участие в акциях: «День освобождения станицы»; 9мая «Победа деда- моя победа!», «Бессмертный полк»; 23 февраля «Подарок солдату»; на базе парка «До-До» ООД «Лучший друг казака», «Пернатые друзья», экскурсии для изучения флоры и фауны. Педагогами ДОО Черновой И.В. и Берковской И.Н. разработаны авторские конспекты по ООД, выпущено Методическое пособие по реализации национально – регионального компонента в условиях дошкольного учреждения для педагогов МБДОУ детский сад № 83 «Казачий край». Воспитатель Чернова И.В. представила авторское пособие «Играй, о Кубани узнай» в рамках городской выставки-конкурса дидактических пособий по реализации регионального компонента «На Кубани мы живем!»

Проведено повышение общей культуры педагогов «История моей станицы Натухаевской», «Кубань многонациональный край», «Моя страна», консультации «Патриотическое воспитание в ДОУ», «Кубанский поэт О.В. Бакалдин», «Художники Кубани». Старшим воспитателем Салиховой Г.А. представлена Модель организации деятельности учреждения в рамках ознакомления дошкольников с традициями родного края на городском методическом объединении по теме «Развитие образования на Кубани на основе историко-культурных традиций кубанского казачества»

Коллективом ДОУ создана соответствующая развивающая среда в группе старшего дошкольного возраста. У педагогов активизировался творческий потенциал, в результате которого разработаны авторские конспекты организованной деятельности, экскурсий, бесед. Поставлены театрализованные постановки по авторским сказкам. На протяжении всего проекта педагоги вовлекают родителей в эксперимент, что было вознаграждено активностью родителей при проведении родительских собраний, совместных мероприятий для детей и родителей, при анкетировании. Родители привлекаются к проведению праздников, досуговых мероприятий, выставок, конкурсов, экскурсий. В старшей и подготовительной группе проведено развлечение «Наш край кубанский». ООД «Ремесла далекого прошлого», «Наши предки Славяне», «В гостях у казачки». В результате у детей развит интерес и любознательность к истории станицы, края, памятникам истории и культуры, познакомились с укладом жизни кубанских казаков их культурными особенностями, основными особенностями, видами труда; знают кубанские казачьи праздники и обряды.

### 3.Образовательные услуги.

#### 3.1. Анализ оздоровительной работы в МБДОУ.

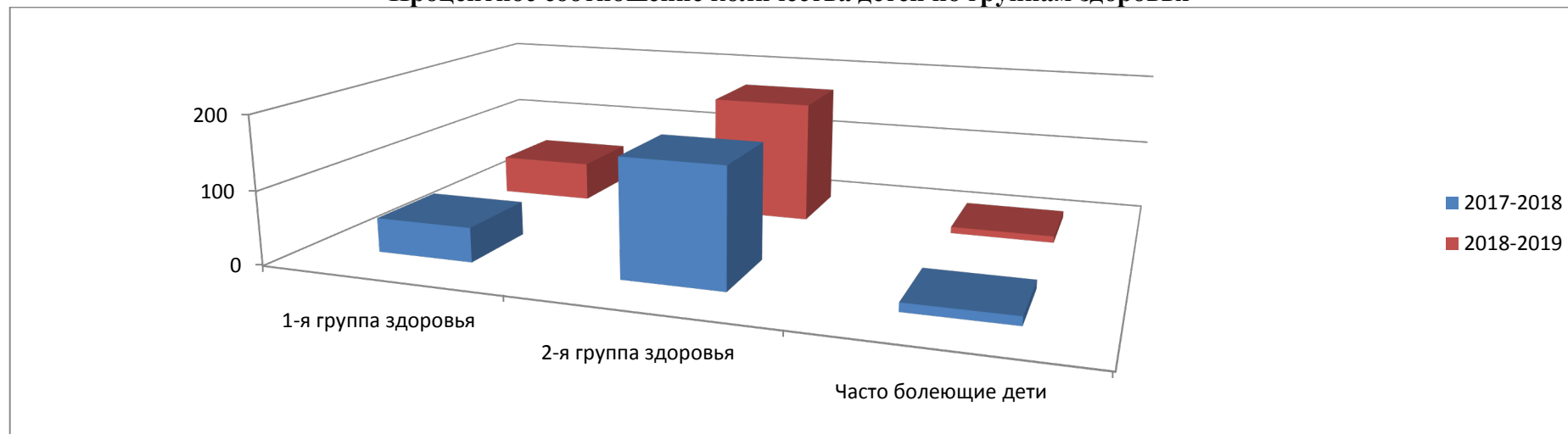
На протяжении всего учебного года в саду проводились профилактические мероприятия по укреплению здоровья детей. В начале учебного года педагогами и медиками было проведено обследование дошкольников для определения путей их оздоровления с учетом их индивидуальных особенностей и перенесенных заболеваний.

В МБДОУ детский сад № 83 разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитываются индивидуальные и возрастные особенности детей, постепенность воздействия того или иного природного фактора. Закаливающие мероприятия проводились в течение всего года, но методика их проведения менялась в зависимости от сезона и состояния погоды. В холодное время года - это полоскание горла прохладной водой, проветривание помещений, ежедневные прогулки, хождение по тропе здоровья в группе после сна, дыхательная гимнастика, точечный массаж, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и т.д. В работе в летний период по закаливанию широко используются природные факторы: солнце, вода и земля (хождение босиком по земле, песку, траве, обливание ног водой, сон при открытых окнах, утренняя гимнастика на улице и.д.). В период адаптации детей закаливание начинается с принятия воздушных ванн: облегченная одежда, сон при открытой форточке.

Параллельно закаливанию проводились лечебно-профилактические мероприятия. Медсестра детского сада разработала комплекс укрепляющих мероприятий по укреплению здоровья детей: обработка носа оксолиновой мазью, витаминотерапия (прием витаминов «Ревит», С-витаминизация третьих блюд), прием в пищу чеснока, лука, овощей, фруктов, соков. Из приведенной ниже таблицы, мы видим, что увеличилось количество детей как с первой, так и со второй группой здоровья, а также прибыло много детей с нарушением осанки и плоскостопия. Значительно снизился процент часто болеющих детей.

Группа	учебный год 2017-2018	учебный год 2018-2019
Всего детей	206	227
1 -я группа здоровья	47	55
2-я группа здоровья	159	170
3-я группа здоровья	-	2
4-я группа здоровья	-	-
Нарушение осанки и плоскостопия	10	22
Часто болеющие дети	12	2

**Процентное соотношение количества детей по группам здоровья**



Из 227 дошкольников, посещающих детский сад, 59 детей имеют отклонения со стороны систем и органов:

№	Отклонения со стороны систем и органов	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Туб. инфицированные, туб. выраженные	7	5
2	Нарушение речи	35	21
3	Нарушение нервной системы	0	2
4	ЧБД	9	2
5	Нарушения органов зрения	1	3
6	Отклонения в физическом развитии (в целом)	1	1
7	Нарушения сердечно-сосудистой системы	0	3
8	Аллергические заболевания и реакции	3	6
9	Нарушения опорно-двигательного аппарата	0	0
10	Нарушения желудочно-кишечного тракта	0	0
11	Хирургические вмешательства	2	6
12	Нарушения эндокринной системы	0	1
13	Нарушения органов слуха	0	0
14	Инвалиды	0	0
15	Заболевания крови	0	0
16	Стоматологические заболевания	4	10

Из них 2 ребенка имеют хронические заболевания:

№	Классификация болезней	Нозологическая форма	Количество детей	
			2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	1	-
2	Болезни ЛОР-органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	2	1
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	0	0
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гиомерулонефрит	1	1
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	0	0

Прослеживая результаты проведенной работы по закаливанию и оздоровлению детей, мы обратили внимание, что общий показатель посещаемости по всему детскому саду значительно повысился. Отмечается своевременность сделанных прививок, применение народных средств профилактики.

#### Посещаемость детей

№	Месяц	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Сентябрь	71%	75%
2	Октябрь	71%	71%
3	Ноябрь	73%	68%
4	Декабрь	84%	76%
5	Январь	68%	72%
6	Февраль	58%	65%
7	Март	66%	72%
8	Апрель	68%	62%
9	Май	88%	87%
10	<b>Средний процент</b>	<b>74%</b>	<b>80%</b>

Большая просветительская работа была проведена в течение всего учебного года с педагогическим коллективом и родителями.

**Для педагогов:** консультации «Использование элементов спортивных игр в организации двигательной деятельности» «Здоровье ребенка дошкольного возраста как педагогическая проблема», семинар-практикум «Подвижная игра как одно из решений организации двигательного режима».

**Для родителей:** «Адаптация ребенка к условиям детского сада», родительские собрания «Будь здоров, малыш», «Расти здоровыми», «Как сохранить здоровье дошкольников», «Игры, которые лечат», «Здоровье ребенка в наших руках», «Как укрепить здоровье в условиях семьи».

**Для детей:** лечебно-профилактические мероприятия, беседы о здоровье и здоровом образе жизни, дни здоровья.

**Вывод:** анализируя работу всего детского сада, мы можем сказать, что несмотря на то что добились положительных результатов в оздоровительной работе МБДОУ. Из анализа таблиц можно увидеть, что заболеваемость детей увеличилась на 2 %, в связи с эпидемией гриппа и ветряной оспы. В течении года удалось повысить количество детей в первой группе здоровья на 11%. Отмечается своевременность сделанных прививок и в народных средствах профилактики. Поэтому, было решено продолжить в следующем учебном году планомерную работу по оздоровлению детей, добиться более высоких результатов в этом направлении, чаще проводить «Дни здоровья» и привлекать родителей к участию в оздоровлении детей, формировать у детей представления о здоровом образе жизни, совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОУ в осенне-зимний, весенне-летний периоды.

### 3.2. Анализ реализации содержательной части ООП ДО.

#### ✓ Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Для решения социальных задач был проведен ряд мероприятий *с детьми, педагогами, родителями:*

- Смотр – конкурсы на темы: «Подготовка к новому учебному году», «Лучшее оформление участка и группы зимой»;
- Мастер-класс для родителей – «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДОУ»
- Консультации– «Поговори со мною, мама»;
- Тренинг «Тропинка родительской любви»;
- Фотоэтюды: «Зимние забавы», «Весеннее путешествие»;
- Совместные встречи – «Кубанские посиделки», «Народны костюм», «Семейные традиции»;
- Клуб с чаепитием «Давайте познакомимся!» (встреча родителей воспитанников с учителями школы, с воспитателями вновь укомплектованных групп);
- Смотр - конкурс готовности к летнему оздоровительному периоду;
- Конкурс - «Это День Победы!», «Мамины рецепты»
- проект «Книжка-малышка», «Моя любимая книга» «Будь здоров», «Новогодние часы» «Вкусный рецепт», выпущена книга с фотографиями «Мамины рецепты», «День народного единства», «Наша Армия».

- Гость группы: директор библиотеки Бобрышева Л.И., врач Спесивцева А.И.
- Проводится ежедневный рефлексивный круг по технологии Н.П. Гришаевой
- Ежемесячно «Детский совет» по технологии Л.И. Свирской

Воспитатель средней группы Вандиловская А.С. разработала и подготовила открытый просмотр ООД «Дает силы нам всегда витаминная еда». В результате, у детей появилось желание заботиться о своем здоровье, дети стали различать витаминсодержащие продукты, понимать, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезно, организована выставка детских работ и фотоматериалов, посвященных здоровому питанию, здоровому образу жизни. Мама воспитанницы Спесивцевой Миланы, врач, вызвалась прийти рассказать детям о здоровом образе жизни.

**Вывод:** Анализируя результат работы можно сделать вывод о том, что он был достигнут благодаря системной работе педагогов, родителей в вопросе социально - нравственного воспитания детей, а также в формировании умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение. Работа ведется систематически.

#### ✓ Образовательная область «Познавательное развитие».

В процессе воспитательно-образовательной работы в течение 2018-2019 учебного года была проведена большая работа по развитию познавательных способностей детей.

Большая просветительская работа была проведена в течение всего учебного года с педагогическим коллективом и родителями.

**Для педагогов:** Мастер-класс: «технология Мировое кафе, как средство поиска решений, анализ проблем в реализации ООП ДОУ», «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями» Круглый стол на базе спортивной школы «Каисса» «Развитие интеллектуальных способностей посредством игры в шашки и шахматы», консультации «Занимательный материал по познавательной активности в образовательной деятельности». «Использование проектно-исследовательской деятельности в познавательном развитии дошкольников». Дискуссия на тему «Экологическое развития – как путь удовлетворения познавательных потребностей детей дошкольного возраста».

**Для родителей:** родительское собрание в нетрадиционной форме «Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста», конкурс по русским шашкам, «Шахматное королевство» высадка деревьев «Аллея дружбы», используются карты Проппа в составлении экологических сказок как родителями и, так и детьми.

**Для детей:** в формате «Гость группы» проведены беседы: директор парка До-до, беседы о профессии военных родители старшей группы Иванов В.В. капитан 1 ранга и Овчинников Д.О. капитан 3 ранга. Участие в конкурсе «Русские шашки», экскурсии в школьный музей, экскурсия в музей боевой славы ДК станицы Натухаевской, в библиотеку, парк До-до, спортивная школа «Каисса», конноспортивную школу «Пегас» проекты: «Путешествие в подводный мир», «Дары осени», «Наши домашние животные», «Опыты в нашем мире», «Моя малая Родина», «Путешествие капельки», «Путешествие в королевство шашек». «Экскурсия в музей боевой славы».

Во взаимодействии с *семьями* воспитанников был организован фестиваль - конкурс «Я - исследователь», что дало возможность проявить себя многим семьям с позиции любознательных, ищущих людей. Воспитанница подготовительной группы Быкова Виктория стала призером краевого этапа «Я, исследователь». Отмечены благодарностями педагоги и родители, принявшие участие в тематических проектах «Край, в котором мы живём»; «От ракеты до ракеты» «Загадочный космос» «День земли» «Птицы наши друзья». В ходе реализации проекта «Дары осени» создана красочная книга загадок, пословиц и поговорок. Родители приняли активное участие в пополнении РППС в ходе проекта «Путешествие в подводный мир». Системная работа старшего воспитателя и педагогов подготовительной группы №6 с родителями воспитанников, и спортивной школой «Каисса» позволила достичь высоких успехов в интеллектуальном развитии детей группы. Результат 1 место воспитанника Баланина Ивана по «Русским шашкам», 1 место воспитанника «Желтырева Олега» в конкурсе «Шахматное королевство»

Благоприятно на результатах по ознакомлению с животным миром сказалось, сотрудничество с парком живой природы «До-До». В апреле 2019 года была проведена акция «День птиц», совместно с парком «До-До». Ребята и их родители с удовольствием приняли участие в мероприятии. Дети совместно с папами мастерили кормушки для птиц, скворечники. Проведен конкурс «Лучший скворечник, кормушка». Воспитатель старшей группы Чернова Ирина Васильевна и ее воспитанница Плужникова Ульяна являются участниками конкурса «Самое интересное наблюдение», проводимый государственным заповедником «Утриш».

В группах создана хорошая развивающая среда, которая доступна детям, и меняется в зависимости от тематических блоков и проектов. Воспитатели проводят работу с детьми, как в организованной деятельности, так и во время самостоятельной деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Во всех группах созданы познавательные центры, с детьми систематически проводятся занятия, дидактические игры, индивидуальная работа. Вся работа по ознакомлению с окружающим, экологическому воспитанию и познавательно- исследовательской деятельности строится на основе требований ФГОС ДО. В работе по ФЭМП педагоги активно используют конструкторы Полидрон. Однако, при построении проектной деятельности отмечается низкий уровень и недостаточно правильное представление педагогами работы в области познавательно-исследовательской деятельности проходящую через проектную деятельность. В работе по формированию математических представлений можно отметить хорошую подготовленность дошкольников старшей группы № 4, подготовительной группы № 5,6, они имеют навыки счета, знают геометрические фигуры, легко ориентируются в пространстве и времени. Воспитатели учат детей сравнивать предметы и явления, использовать сенсорные эталоны для оценки свойств и качеств предметов, отвечать на разнообразные вопросы, самостоятельно формулировать их. Дети могут пользоваться наглядными моделями. Педагогический анализ показывает хорошее усвоение учебного материала детьми. Однако, необходимо обратить внимание на большое количество детей с низким уровнем освоения ООП во 2 младшей группе. Это объясняется тем, что группа состоит из вновь поступивших детей. Поэтому основная задача педагогов на летний период состоит в индивидуальной работе с этими детьми по усвоению программы. Педагоги ДОУ провели большую работу по воспитанию гражданско-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре малой Родины. Обобщен опыт работы *«Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с учетом регионального компонента в условиях ДОУ»*. Разработана авторская игра *«Играй, о Кубани узнай»* воспитателем Черновой И.В.

**Вывод:** Дети групп №4,5,6 стали легко излагать свои мысли, у детей развилось логическое мышление в соответствии с возрастом. В группах созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей – пополнены экспериментальные уголки. Яркая, насыщенная развивающая среда способствует успешному усвоению детьми программного материала. Воспитанники усвоили программный материал по данному направлению, это результат того, что запланированные и реализованные мероприятия по расширению развивающей среды в



группах и открытые мероприятия по направлению познавательное развития позволили активизировать самостоятельную поисковую деятельность детей. Анализируя данные педагогического анализа образовательной области «Познание» с прошлым годом можно отметить, уровень освоения раздела «Ознакомление с окружающим миром» повысился. Таким образом, реализация данного направления признана удовлетворительной, углубить работу педагогического коллектива для лучшего усвоения детьми программных задач.

#### ✓ **Образовательная область «Речевое развитие».**

В течение учебного года с детьми проводилась работа по ознакомлению с художественным словом: детям читались сказки, рассказы, заучивали стихотворения, потешки, песенки, дети знакомились с писателями и поэтами, участвовали в инсценировке сказок. Для воспитанников подготовительной группы №5,6 проведены литературные вечера, где вспомнили творчество детских писателей ко дню рождения К. Чуковского, Е.А. Благиной, А. Барто. Проведена конкурсная программа, викторина, обзоры о писателях и книгах для старшей группы №4. Воспитанники группы №6 сочинили сказку «Верный друг» (о братьях наших меньших), дополнили сказку рисунками, была создана мини-книжка. Проведен литературно –музыкальный вечер ко дню детской книги. Родители активные участники в изготовлении мини-книг. Ознакомление детей с художественной литературой родителями в ДОУ (театрализованное представление «Кот, петух да лиса»).

Воспитанник подготовительной группы Быкова Виктория, Рагозина Карина, участники конкурса стихов «Дети о Победе». Ежегодно проходит встреча в формате «Гость группы» встреча с директором библиотеки Бобрышевой Л.П.

Был проведен самоанализ педагогов по образовательной области «Чтение художественной литературы». Самоанализ показал достаточное планирование педагогами программного материала во второй младшей группе № 1, старшей группе №5, полностью планировался материал в подготовительной группе № 6. В группе № 5 недостаточно планировалось чтение произведений по сказкам и стихотворений. Редко совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели не всех групп проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. Особенно высокий процент детей с низким уровнем речевого развития в младшей группе, старшая группа №4, по сравнению с предыдущим учебным годом. Это связано с тем, что в этих группах очень большое количество детей с нарушениями речи. Воспитатель Алимova А.Р. провела мастер-класс «Мнемотаблицы в речевом развитии детей». «Проведено родительское собрание «Роль семьи в речевом развитии ребенка».

Воспитатель Берковская И.Н. провела мастер-класс «Карты Проппа, как средство речевого развития дошкольника». Данная методическая разработка представлена на городском методическом объединении воспитателей ДОУ.

**Вывод:** выявилась тенденция у детей к потере интереса к художественному слову. По сравнению с прошлым учебным годом уровень освоения детьми образовательной области «Чтение художественной литературы» снизился. Недостаточно применяли речевые и звукоподражательные игры. В малой степени уделяли внимание развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом, но не в достаточном объеме. Поэтому, в следующем учебном году необходимо обратить пристальное внимание этому разделу и присвокупить ее решение к одной из годовых задач и активизировать работу педагогов по: использованию приемов, активизирующих речь детей; использованию приемов, обучающих обосновывать свои суждения;

побуждению детей к умению строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы. Проводить литературные вечера. Провести разъяснительную работу с родителями о необходимости совместной работы с учителем-логопедом.

✓ **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

По реализации данного направления в течение учебного года проводились следующие мероприятия *для педагогов* ДОУ:

- Мастер-класс дидактическое пособие «Повышение профессионального мастерства педагогов посредством техники декоративно-прикладного искусства кинусайга – «пэчворк без иголки.» -воспитатель Банщикова М.А.
- Повышение социального уровня педагогов – «День рождения родной станицы» «Глазами ребенка» (Презентация – экскурс по улицам станицы – «Моя станица»)
- Практикум – «Новогодний дизайн группы – своими руками»
- Конкурс «Творческие игры по изобразительности»

*Для родителей:*

- музыкально-театрализованное представление «Морозко», концерт «Нашей мамочке любимой»
- кинолента «Мы с мамой вместе»
- выставка совместных работ «Новогодняя мастерская», «День земли», «День Победы», «Мамины глаза»
- Мастер-класс «Плетение из талаша»
- Консультация «Разбуди в ребенке волшебника».
- Фотовыставки: «Активный отдых в моей семье», «День пожилых людей», «Мамины глаза».
- Мастерская «Украшаем группу своими руками»
- Совместный проект – «Мой папа – защитник Родины», «Альбом памяти».
- В рамках Акции «Подарок солдату», воспитанники собрали посылки. Подарочная упаковка оформили руками воспитанников и родителей.

*Для воспитанников:* Родитель воспитанника Акопян Л.И. провела мастер-класс для детей «Волшебные шарики», досуги, праздники: «Мир добра», «Мои лучшие друзья-Семья», постоянно действует выставка детского творчества «Герой в национальном костюме», «Блинная фантазия» «Золотая осень», «Зимнее чудо», «Наша армия сильна», «Мама любимая, мама моя!», «На ракете к звездам», «Здравствуй, лето!»; организованы дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию.

В ДОУ созданы благоприятные условия: музыкальный зал с имеющейся необходимой техникой, приобретен новый музыкальный центр, ноутбук, пополнено содержание музыкальных инструментов, пособий, костюмов. В течение года используется мультимедийный экран с проектором. Благодаря слаженной работе воспитателей групп, музыкального руководителя, родителей воспитанники становятся участниками городских и станичных конкурсов и фестивалей: «Муза -Карапуза», «Хвала тебе, казачка мать», «Золотая подкова». Проведен месячник «Театр и дети», поставлены сказки о добре и дружбе, экологические сказки. Музыкальный руководитель уделяет внимание развитию певческих

навыков детей, работе над песенным творчеством, обучению детей игре на музыкальных инструментах, театрализованной деятельности. В нашем детском саду стало традицией проведение праздников и досугов: «Осенины», «Рождество», «Масленица», «Яблочный спас» «Казачья ярмарка», «Скоро в школу»; кукольных спектаклей: педагогами для детей, старшими дошкольниками для малышей, выступление ребят на праздничных площадках города и станицы, в школе, Доме культуры.

Созданы хорошие условия для художественно-эстетического воспитания дошкольников: изобразительная студия, в каждой группе оборудованы изоуголки, театральные уголки. В группах богатая развивающая среда: имеются различные изоматериалы, дидактические игры, картины, альбомы, предметы декоративно-прикладного искусства, стенды для выставки детских работ. Анализ детских работ показал, что у детей есть технические умения и навыки, которые соответствуют возрасту, в работах дошкольники проявляют творчество и фантазию. Во всех группах присутствует такая форма работы с родителями, как сотворчество взрослого и ребенка, проходят выставки совместных работ родителей и детей. Подготовлено дидактическое пособие «Времена года» в технике «Кинусайга»

На протяжении всего учебного года проводились мероприятия для сотрудников, во время которых педагоги могли пополнить свои знания в этом направлении, познакомиться с новыми техниками по изо деятельности. В результате воспитатель Банщикова М.А. является участником конкурса «Работаем по Новым стандартам», воспитатель Гучакова Г.Ю победитель конкурса «Открытка ветерану». На конкурс представлены творческие работы в стиле «Бумажные туннели».

**Вывод:** в детском саду работа по художественно-эстетическому воспитанию ведется систематически и качественно: дети легко ориентируются в изобразительных материалах, различают росписи декоративно-прикладного искусства, инструменты, с удовольствием занимаются изобразительной и музыкально-театрализованной деятельностью в свободное время, есть запрос со стороны родителей на открытие в ДОУ театрализованного кружка. по уровню усвоения программы, можно отметить значительное улучшение в овладении детьми навыками изобразительной деятельности, работы с ножницами щепки. Дети испытывают затруднения по таким разделам программы как подбор по слуху, пение знакомых мелодий без музыкального сопровождения. В целом работа детского сада в данной области признана успешной, решено продолжить ее на том же уровне.

#### ✓ Образовательная область «Физическое развитие»

Большая просветительская работа была проведена в течение всего учебного года с педагогическим коллективом и родителями, по повышению знаний в области физического воспитания.

**Для педагогов:** консультации «Организация двигательного режима», семинар-практикум «Использование подвижных игр в режиме дня», открытые просмотры двигательной активности на прогулке, консультации «ООД по физическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста», анализ предметно-развивающей среды и материально-технической базы в соответствии с ФГОС, семинар «Новые подходы к взаимодействию ДОУ и семьи по физическому развитию». Проведен семинар в виде круглого стола «Взаимодействие физической культуры с различными видами детской деятельности». Педагогами было проведено взаимопосещения утренней гимнастики. Воспитатель Бичахчан В.Н. провела познавательный мастер-класс - «Гимнастика пробуждения». Педагог Борисенко Т.А. продолжила повышать общую культуру педагога

своим выступлением на тему: «Как помочь себе в стрессовой ситуации». Встреча с Натухаевским казачьим обществом, обсуждение туристической игры геокешенг «Путешествие в казачий штаб»

**Для родителей:** Конкурс «На зарядку вместе с папой», консультация «Утренняя гимнастика в ДОУ», «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду», родительские собрания «Будь здоров, малыш», «Расти здоровыми», «Как сохранить здоровье дошкольников», «Игры, которые лечат», «Здоровье ребенка в наших руках», «Как укрепить здоровье в условиях семьи», «Гиперактивный ребенок: какой он?», совместный семейный праздник «Дружная семья», Конкурс «На зарядку вместе с папой».

**Для детей:** непосредственно образовательная деятельность в области «Физическое развитие», спортивные досуги и праздники, участие в спортивных праздниках совместно с родителями «Мы вместе», «День здоровья», Квест-игра «Космическая станция». Воспитанники старшей группы №1 воспитатели Гучакова Г.Ю., Чернова И.В. разработали совместно с родителями казаками геокешенг «Путешествие в казачий штаб», в ходе которого воспитанники встретились виртуальным отрицательным героем Алахарь. Проведено спортивное развлечение «ГТО-первые шаги»

В результате использования средств физического воспитания: систематически организованной ОД, развлечений и праздников, с учетом индивидуального подхода, удалось добиться улучшения показателей физической подготовленности, возросла устойчивость организма к простудным заболеваниям. В течение учебного года дети развивали свои физические качества на занятиях по физической культуре, с удовольствием занимались утренней гимнастикой, гимнастикой пробуждения. Вместе с тем, педагоги отметили общий низкий уровень состояния здоровья воспитанников, поступающих в детский сад.

**Во взаимодействии с семьями** воспитанников были организованы: проведено физкультурное занятие с детьми старшей группы, в результате дети получили неописуемый восторг и гордость Азалии за свою маму. В будущем, планируем провести веселый досуг совместно со всеми папами, который будет называться: «Буду сильным, как папа». Проведены: мастер-класс для родителей «Игровые технологии в оздоровлении ребенка», анкетирование «Значимость спортивных игр в Вашей семье», спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», конкурс «На зарядку вместе с папой». Родители приняли участие в сдаче норм ГТО.

В МБДОУ созданы условия для решения задач по физическому воспитанию дошкольников: спортивный зал, физкультурно-игровые площадки, совместно с родителями засеян газон мини-стадиона, создана развивающая среда - в каждой группе есть физкультурные уголки, которые хорошо оснащены как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, приобретены городки, теннисные ракетки.

**Вывод:** работы по физическому воспитанию работа ведется на должном уровне. Воспитатели систематически проводят физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. В каждой возрастной группе созданы картотеки подвижных игр, различных видов гимнастик. Но есть недостатки: не во всех возрастных группах включаются спортивные игры, их элементы деятельности, не систематически проводятся спортивные досуги, Дни здоровья. В 2018 - 2019 учебном году выстроить систему работы по формированию двигательной активности через игровую деятельность, уделив особое внимание индивидуальной работе с детьми и сотрудничеству педагогического коллектива с семьями дошкольников. Планируется провести веселый досуг совместно со всеми папами: «Буду сильным, как папа». Планируется организация секции по обучению детей футболу.

### 3.3. Анализ взаимодействия с родителями.

В течение 2018-2019 учебного года проходила работа с родителями: опросы, анкетирование, родительские собрания, семинары, семинары-практикумы, консультации, беседы, использовались папки-передвижки, раздавались листовки, брошюры, проводились совместные мероприятия: выставки, конкурсы, праздники и развлечения, ежегодно проводится акция «Край добра», ведущие акции родители: Баланина Е.С. и Вандиловская А.С., акция «Поможем птицам перезимовать» В предыдущих разделах подробно описаны темы и формы работы с родителями по каждому направлению.

Приоритет в своей работе мы отдаем познавательному развитию детей, используя в работе с семьей такие формы взаимодействия, которые помогут улучшить эмоциональное благополучие детей в ДОУ и семье, дадут необходимые знания родителям по приобщению их к социокультурным ценностям и в ознакомлении экологической культуре, помогут наладить взаимопонимание между педагогами, родителями и работниками всех структур, заинтересованных в правильном экологическом, нравственном воспитании детей. Родители активные участники и организаторы экскурсий по всем направлениям личности ребенка.

В своей работе 80% педагогов используют традиционные формы взаимодействия с родителями, такие как совместные праздники, родительские собрания, консультации, беседы. Основная часть родителей, чаще всего выступают в роли зрителей и реже в качестве участников мероприятий.

20% педагогов эффективнее используют нетрадиционные формы, на которых знания преподносятся в процессе сотрудничества педагога и родителей, активного взаимодействия взрослого и ребенка. Одной из таких форм являются совместные занятия физкультурой родителей и детей. Проведено спортивное развлечение «Вместе с мамой». Педагог средней группы Чернова И.В. использовала в своей работе с родителями технологию Н.П. Гришаевой «Рефлексивный круг», «Детский совет» Л.В. Свирской. В течении всего учебного года родители активные участники в организации проектно - исследовательской деятельности. Родители вовлечены в общий проект «Космические дали», «Семейные традиции» «Пасха».

Запущен долгосрочный проект «Инновационные формы реализации регионального компонента как средство формирования историко-культурных традиций «Кубанского казачества».

Во всех группах детского сада работает «Почта доверия», которая позволила каждому родителю раскрыться и делиться своими мыслями, идеями и предложениями, также информирование родителей о жизни Доу и значимых проектов осуществляется в сети интернет в INSTAGRAM и сайте ДОУ.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Проведен мастер-класс «Игрушки своими руками».

**Вывод:** Педагоги ДОУ активно используют традиционные формы взаимодействия с родителями. Активно используют наглядно-информационную, досуговую форму взаимодействия с родителями. Продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с

родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества. Применять нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: аукцион идей, мозговой штурм, дискуссии.

### 3.4. Анализ выполнения годовых задач.

#### 1. Формировать двигательные способности дошкольников посредством апробации игровых технологий Волошиной Л.Н.

В ходе реализации данной годовой задачи мы провели анкетирование **воспитателей** по теме «Роль спортивных игр в жизни детей.», с целью выявления знаний педагогов о роли двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Проанализировав полученные данные, был разработан комплекс консультаций, бесед, семинаров для педагогов и родителей. Была проведена большая работа среди педагогов по формированию знаний о естественной потребности в движении детей дошкольного возраста, основных формах ее удовлетворения. Проведены консультации: «Спортивные игры и их элементы в работе с дошкольниками» старший воспитатель Салихова Г.А., Семинар-практикум: «Проектирование индивидуальных и групповых стратегий физического развития на основе программы «Играйте на здоровье» Л.Н. Для пополнения предметно-развивающей среды были разработаны картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, разнообразных динамических пауз и физминуток на основе игровых технологий Л.Н. Волошиной. Проведен тематический контроль по теме: «Состояние условий ДОУ для проведения подвижных игр с элементами спорта». Инструктор по ФК Круткова Ю.С. разработала и показала открытый просмотр ООД с элементами спорта по физической культуре «Путешествие в страну здоровья».

Наряду с этим была проделана большая просветительская работа среди **родителей**: изготовлены памятки, буклеты «В футбол играй, спортивный дух закаляй!», «Путь к здоровью – каждый день!», родительские собрания в старших группах «Спортивные игры для здоровья или для души?» в подготовительной группе «Активный отдых, это как?», в средней группе «Расти здоровыми», в младших группах «Будь здоров, малыш», совместный спортивный праздник ко Дню здоровья. В преддверии праздника «День воспитателя» проведен конкурс «На зарядку вместе с папой». Ведется работа с родителями по пополнению оборудованием и материалами по программе.

Для **детей** систематически проводились физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, проведены совместные физкультурные занятия среди детей и родителей, День здоровья, выставка «Необычный городок». В рамках преемственности со школой проведен, совместный спортивный праздник дошкольников и первоклассников СОШ №26. Проведена туристическая игра геокешенг, в ходе которой дети выполняли элементы спортивных заданий. В результате того, что педагог уделяет большое внимание спортивным играм, наблюдается положительная тенденция в активности детей в играх с мячами. К концу года воспитанники познакомились с играми «Городки», «Лапта», и проявляют интерес к знакомым играм, футболу, хоккею, баскетбол. У детей в соответствии с возрастом развиты умения бегать, согласовывая движения рук и ног. Дети творчески используют двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности, составляют различные варианты игр, усложняют правила, ведут себя по отношению к друг другу доброжелательно. Активно организуют игры-эстафеты, спортивные игры. Дети знают много игр, с увлечением играют на прогулке и в группе в разные подвижные игры.

**Вывод:** Педагоги достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня, в группах создана хорошая предметно-развивающая среда по формированию представлений детей дошкольного возраста о спортивных играх, физкультурные уголки оснащены дополнительным нетрадиционным оборудованием, пополнены картотеки, разработан комплекс консультаций и памяток для

родителей. Педагоги обращаются за индивидуальными консультациями по вопросам реализации игровых технологий ДОУ, Родители принимают активное участие в совместных спортивных праздниках и развлечениях.

В результате проведенных мероприятий пришли к выводу, что проведенная работа по формированию двигательных способностей дошкольников посредством апробации игровых технологий Волошиной Л.Н., повысила уровень знаний педагогов и родителей в вопросах повышения двигательной активности детей. Решением педагогического совета № 2 от 29.11.2018 г. «Роль спортивных игр в физическом развитии дошкольников» было принято решение **совершенствовать двигательные способности дошкольников** посредством игровых технологий Волошиной Л.Н.

## *2. Создать систему развития познавательной активности дошкольников посредством развития экологической культуры.*

В ходе реализации данной годовой задачи для педагогов проведены: консультации «Занимательный материал по познавательной активности в образовательной деятельности», «Проектная деятельность-универсальная форма экологического воспитания дошкольников»; семинар «Компетентность в сфере экологии». Проведена деловая игра «Экология – наша жизнь», в ходе которой все педагоги ДОУ владели знаниями о домашних животных, птицах, лекарственных растениях, но выявлен низкий уровень практических знаний. Для повышения уровня профессиональной компетентности совместно с администрацией парка До-до для педагогов была разработана серия памяток, буклетов, презентаций, видеофильм. В течении года педагогами проводилась игровая деятельности детей с объектами природы, воспитатели уделяют внимание грамотному сочетанию материалов и оборудование в игре, способствуют расширению познавательного опыта через игру. Педагогами проявлено творчество, фантазия, и креативный подход в конкурсе поделок из природного материала «Сделай сам», «Лучший уголок природы». Педагоги использовали разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие познавательную деятельность детей. Проведено открытое мероприятие по познавательному развитию детей с использованием ИКТ, с созданием проблемных ситуаций «Пернатый друг», экологическая театрализованная постановка «Гуси-лебеди».

Педагоги ДОУ активно развивали экологическую культуру через игровую деятельность, в результате дети действия из окружающей жизни легко переводят в игровую сюжетную линию, с интересом обыгрывают характерные признаки животных.

Воспитателями Черновой И.В. Алимовой А.Р. проведены социальные акции «Гость группы», «Помоги зимующим птицам», «Дед Мороз в гостях у животных и птиц», социальная акция «Птичий дом», «Братья наши меньшие», «Верный друг казака». Воспитанница Черновой И.В. И Гучаковой Г.Ю является участником конкурса «Лучшее наблюдение» проводимый заповедником «Утриш».

В работе с детьми воспитатели применяют сюжетно-ролевые игры по экологическому воспитанию, используют в работе программу «Юный эколог» Николаевой С.Н., технологию развивающего общения Н.П. Гришаевой: «Социальная акция», «Дети волонтеры». Проведена просветительская работа с родителями: анкетирование, по результатам которого 100% родителей считают, что экологическое образование детей необходимо вести с дошкольного детства, наиболее доступная форма экологического воспитания, является игра. Проведены беседы и консультации с родителями «Берегите природу», «Земля наш дом родной». Родители активные участники проектов. В процессе работы над проектами одновременно с совершенствованием мастерства педагогов формируются и все стороны экологического развития дошкольников и их родителей.

В ходе реализации данной годовой задачи в группах пополнилась развивающая среда, непосредственный контакт с представителями животного мира осуществляется на базе парка живой природы До-До. взаимодействовать с социальным партнером: парк живой природы До-до, казачье общество Натухаевского сельского округа. Опыт работы в данном направлении воспитателя Черновой И.В. транслируется на базе ДОУ

**Вывод:** Экологическое развитие детей соответствует высокому уровню программных требований. Педагоги поддерживают и развивают в ребенке интерес к исследованиям, как через технологию экспериментирования, проектный метод так и в игровой деятельности. Считать годовую задачу выполненной.

### **3. Создать систему конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников посредством интерактивных форм работы.**

При решении третьей годовой задачи были выполнены все мероприятия годового плана. Проведен мастер-класс «Родители и ДОУ. Новый подход, новые формы работы». Педагоги ДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство, на педагогическом совете «Инновационные формы и методы работы с родителями» представлена справка по тематической проверке «Состояние работы по экологическому воспитанию в ДОУ», выявлено, что не всем педагогам удалось в полном объеме привлечь родителей в реализации данной годовой задачи. Проведено анкетирование родителей «Экологическое воспитание детей»

Уровень педагогической активности при реализации задач годового плана работы был высоким. Каждый член педагогического коллектива активно участвовал в решении годовых задач, внося свой личный вклад. воспитатель Банщикова М.А. провела консультацию «Правила конструктивного взаимодействия с родителями».

Для родителей велась пропаганда по экологическому воспитанию в форме консультаций: «Экология детям», «Учимся наблюдать за изменениями в природе круглый год». Работа с родителями переходит от педагогического общения к активному их включению в создании экологического пространства. Силами родителей создана «Аллея туй», оборудован огород, Альпийская горка, обновлена экологическая тропа, традиционно организуется огород на окне, помогают в сборе природного материала, подготовке атрибутов к экологическим развлечениям.

С целью повышения профессионального уровня педагогов проведен семинар-практикум «Детский совет» технология Л.М. Свирской». В результате педагоги ДОУ Томилина Т.А., Берковская И.Н. применили данную технологию при проведении проектной деятельности, которая позволила наглядно увидеть детскую инициативу и роль родителей. Воспитатель старшей группы Чернова И.В. и Гучакова Г.Ю. провели родительское собрание в формате «Мировое кафе», мастер-класс «Геокешенг-как средство познавательного развития»

**Вывод:** родители заинтересованы и поддерживают проводимую в ДОУ работу, считают, что конструктивные форы работы повысили уровень взаимодействия ДОУ и семьи. Педагоги используют в работе проектный метод, здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества, родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом именно тогда, когда речь идёт непосредственно об их ребёнке. Все, что связано с конкретным ребёнком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес воспитатели используют при организации выставок фотографий, поделок, рисунков. Проводятся круглый стол, предпочтительнее используются традиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, беседы, папки – передвижки, рекомендации, анкетирование, совместные праздники. Самая активная форма работы – групповые родительские собрания и консультации. Организован



Клуб выходного дня: Семейный выезд с педагогами и детьми в Конно—спортивную школу «Пегас», Парк живой природы До-до, экскурсии к «Добродею», формат «Гость группы» позволил увидеть и прочувствовать жизнь воспитанников и педагогов ДОУ.

Изучение условий для активного взаимодействия с родителями на группах показало, что в группах эстетично и современно оформлены родительские уголки, представленный материал в родительских уголках, носит конкретный характер и рационален по объёму, в соответствии с тематикой и данной возрастной группой. Трансляция всех значимых мероприятий осуществляется на сайте ДОУ и INSTAGRAM/ Анализ методического обеспечения выявил, что на группах и в методическом кабинете достаточно обеспечен методической литературой по работе с родителями. Работа педагогического коллектива детского сада ведётся планомерно, целенаправленно. Коллектив ДОУ считает годовую задачу выполненной.

#### 4. Анализ материально-технического обеспечения

Анализируя административно-хозяйственную работу, можно отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в течение 2018-2019 учебного года. Большая работа была проведена по ремонту и благоустройству детского сада: были реконструированы цветники, покраска и ремонт оборудования, проведены косметические ремонты медицинского блока, 2 младшей группы № 1, фасада здания, произведена замена кровли на прогулочных верандах, замена песочниц на игровых площадках всех групп. При благоустройстве территории детского сада были использованы малые архитектурные формы, которые хорошо вписались в интерьер «Сказочной поляны».

В течение учебного года были приобретены:

- ноутбук;
- детские игрушки;
- спецодежда;
- канцелярские принадлежности;
- игровая детская мебель-детские стулья с хохломской росписью;
- в пищевой блок: кастрюли;
- стулья в музыкальный зал;
- на детские площадки игровые комплексы, качалки;
- закупка учебно-методического методического комплекта в методический кабинет
- проведены медосмотры;
- установлено дополнительно видеонаблюдение;
- подписка на издательскую литературу;
- курсы повышения квалификации

При помощи родителей оснащена предметно-развивающая среда в группах и на прогулочных площадках (корабль), оказана помощь в ремонте 2 младшей группы № 1,2, средней группе, старших группах №4,5, подготовительной группе (ремонт полов, приобретение и замена линолеума, покраска потолка и стен и т. д.)

В течение года проводились заседания административного совета по охране труда, по пожарной безопасности, проведена инвентаризация. В ходе проверок по санитарному состоянию групп выявлено, что группы находятся в удовлетворительном состоянии. В результате проверки организации питания было отмечена удовлетворительная работа в пищеблоке, качество продуктов и сроки хранения соответствуют санитарным нормам. Анализ состояния здоровья детей показал эффективность оздоровительной работы МБДОУ и уменьшение заболеваемости.

Таким образом, административно-хозяйственную работу за 2018-2019 учебный год признать удовлетворительной. Продолжить работу на том же уровне и в следующем учебном году.

### 5. Анализ кадрового обеспечения.

В МБДОУ детский сад № 83 имеет полностью укомплектованные штаты.

Количество сотрудников - 48, из них педагогических работников - 17 человек:

- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по ФК-1
- Воспитатели – 14

#### Образование педагогов в сравнении с прошлым годом:

Высшее образование		Средне-специальное образование	
2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
7	8	7	9
33%	47%	67 %	53 %

На сегодняшний день все сотрудники детского сада имеют педагогическое образование.

#### Стаж педагогической работы:

До 5 лет	5-10 лет	10 - 15 лет	Более 15 лет
5	4	3	5
35%	23%	17%	35%

#### Уровень квалификации педагогов:

Без категории		Соответствие занимаемой должности		1 категория		Высшая категория	
2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
4	6	4	5	6	5	0	1
28 %	35 %	28 %	29 %	42%	29%	0 %	6 %

Состав педагогов за год изменился: 1 воспитатель уволился, 1 воспитатель принят.

Повышение квалификации осуществлялось путем посещения городских методических объединений, семинаров, открытых мероприятий, консультаций, тренингов. Повышение профессионализма педагогов проходило путем посещения курсов, семинаров, конкурсной деятельности.

За прошедший учебный год воспитатели МБДОУ детский сад № 83 посетили следующие курсы и семинары:

- Краткосрочные курсы «Воспитатель года», 72 часа (Вандиловская А.С. - воспитатель).
- Краткосрочные курсы Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс», «Использование мультипликации в образовательном процессе ДОО», 72 часа (Вандиловская А.С., Бичахчан В.Н.- воспитатель).
- Трансляция опыта работы ДОУ на городском методическом объединении старших воспитателей-Салихова Г.А.
- Трансляция опыта работы ДОУ на городском методическом объединении воспитателей-Берковская И.Н., Вандиловская А.С.

За прошедший учебный год педагоги МБДОУ детский сад № 83 участвовали в городских конкурсах:

Воспитатель Банщикова М.А. участник городского профессионального конкурса «Работаем по новым стандартам»;

Воспитатель Быкова Е.С. дипломант краевого конкурса, муниципального этапа «Воспитатель года»

Воспитатель Чернова И.В.- победитель городской интерактивной выставки пособий и дидактического материала по реализации регионального компонента «На Кубани мы живем».

За прошедший учебный год в МБДОУ детский сад № 83 прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

Салихова Г.А.- старший воспитатель

Зиновьева С.А.-музыкальный руководитель

Банщикова М.А.-воспитатель

За прошедший учебный год воспитатели МБДОУ детский сад № 83 прошли аттестацию на высшую категорию:

Берковская И.Н.-воспитатель

**Вывод:** В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации 2 человека, согласно графику повышения квалификации, в результате педагогический состав ДОУ выполнил курсовую переподготовку на 100%. Наблюдается положительная динамика уровня образования и квалификации педагогов на высшую категорию педагогов на 6%. На будущий год планируется проводить работу с педагогами по повышению их психологической устойчивости, повышению их квалификации на 1 категорию согласно графика аттестации, участие в профессиональных конкурсах, проведению мастер - классов, открытых занятий, выступлений на городских МО.

## 6. Анализ РППС.

В 2018-2019г. в ДОУ в рамках оценки качества дошкольного образования была проведена оценка РППС. Организована предметно-развивающая среда в группах таким образом, чтобы ребенок с самого начала располагал необходимыми «степенями свободы» не только в проявлении уже сложившихся у него духовно-практических возможностей, но и в освоении новых горизонтов развития. Развивающая предметно-пространственная среда в группах является: содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Подобраны и приобретены необходимые игрушки, дидактические пособия, детская, игровая мебель и игровые уголки. Получены дидактические и игровые пособия по программе. Зонированы групповые помещения согласно рекомендациям и принципам построения развивающей предметно-пространственной среды. Проведены смотры-конкурсы групповых помещений. Оформлены коридоры детского сада: информационные, познавательно-развивающие стенды, стенды достижений, выставки, фотовыставки. Преобразована территория детского сада: постройки на прогулочных площадках, насаждения, цветник.

В группе много наглядных пособий, различная детская художественная литература, физкультурное оборудование, материалы и оборудование для ручного труда, трудовой и изобразительной деятельности, для экспериментирования, конструктивной деятельности. Все группы оборудованы мягкими игровыми модулями, которые способствуют развитию у ребёнка пространственного восприятия, творческих способностей, а также внимания и моторных навыков. Все группы пополнены конструкторами «Полидрон». Пополнены центры сюжетно-ролевой игры во всех группах ДОУ. Оборудование и атрибуты игр (настольно-печатные игры, в том числе дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, музыкальные и другие игры и игрушки) соответствуют возрасту детей, эстетичны, что делают объект привлекательным для ребенка, дети имеют возможность самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные ему объекты ПРС. Группы №2,4, пространство организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование для экспериментов и опытов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, заняться любимым делом, а воспитателю дает возможность эффективно организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам. В развитие различных психических функций детей, таких как зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, словесно-логическое мышление и др., применяется в группе №5 интерактивное оборудование. Изучены нормативные документы, регламентирующие выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов. современные научные разработки в области развивающей среды для детей дошкольного возраста. Прослушаны вебинары. Проведен анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ. Выявлены особенности зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах. В рамках семинара прошла защита педагогами проектов организации группового пространства с учетом гендерного подхода. Проведены консультации: «Общие рекомендации по построению развивающей среды в современном дошкольном образовательном учреждении» «Организация центров активности детей дошкольного возраста в групповых ячейках ДОУ». В методическом кабинете организованы выставки методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

№ п/п	Принципы РППС, согласно	Как реализован. Что сделано за 2018 –2019 уч. год	проблемы	Перспектива
	Содержательно-насыщенность	комплект наборов ЛЕГО - напольная двухсторонняя ширма – 1 шт. -конструктор магнитный - 4 шт. -конструктор - 13 шь. -стол для песочной анимации – 13 шт. -игровой набор Фребеля – 2 шт. -мягкий строительный набор Кроха – 4 шт. - конструктор разный – 13 шт. -микроскоп – 5 шт. -конструктор разный – 5 шт. - крестики-нолики – 8 шт. - набор садовник дет – 2 шт. -весы детские – 10 шт. калейдоскоп – 3 шт.		Приобретение развивающих игр - Приобретение наглядного материала - Приобретение методической литературы - Приобретение физкультурного оборудования - Приобретение музыкальных инструментов -Приобретение базовых комплектов наборов ЛЕГО
2	Трансформируемость	- Приобретена мебель на колесах: контейнеры для игрушек	Мало трансформируемой мебели	Приобретение легко трансформируемо й мебели: контейнеры, ящики, мебель
3	Полифункциональность	Изготовлены: ширмы, уголки уединения в группе и на верандах	Недостаточное количество модулей, ширм	Приобретение мягких модулей , ширм
4	Вариативность	В группах происходит периодическая смена игрового материала	Нет явно выраженно й смены материалов	Работать с педагогами над сменой материала в соответствии с событиями
5	Доступность	Игрушки, игры, литература доступны детям		Отдельным группам даны рекомендации по оформлению природных уголков
6	Безопасность	Мебель закреплена, все приобретаемы игрушки имеют сертификат качества		Продолжать работу над психологически комфортной средой

**Вывод:** Вся созданная предметно – развивающая среда вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, способствует развитию задатков у детей, расширяет возможности, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Несмотря на насыщенность РППС в группах не хватает материала пригодного для строительства больших сооружений. На будущий учебный год планируется пополнить центр природы оборудованием для экспериментальной деятельности, кубиков для конструирования.

## 7. Выводы и задачи на следующий учебный год.

1. В ходе реализации годовой задачи *«Формировать двигательные способности дошкольников посредством игровых технологий Волошиной Л.Н.»* выявлено: что по данной годовой задаче педагогами ДОУ проведена большая работа. В ходе реализации данной годовой задачи мы провели анкетирование воспитателей по теме «Роль спортивных игр в жизни детей.», с целью выявления знаний педагогов о роли двигательной активности в формировании здорового образа жизни. Проанализировав полученные данные, был разработан комплекс консультаций, бесед, семинаров для педагогов и родителей. Была проведена большая работа среди педагогов по формированию знаний о естественной потребности в движении детей дошкольного возраста, основных формах ее удовлетворения. Проведены консультации: «Спортивные игры и их элементы в работе с дошкольниками» старший воспитатель Салихова Г.А., Семинар-практикум: «Проектирование индивидуальных и групповых стратегий физического развития на основе программы «Играйте на здоровье» Л.Н. Для пополнения предметно-развивающей среды были разработаны картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, разнообразных динамических пауз и физминуток на основе игровых технологий Л.Н. Волошиной. Проведен тематический контроль по теме: «Состояние условий ДОУ для проведения подвижных игр с элементами спорта». Инструктор по ФК Круткова Ю.С. разработала и показала открытый просмотр ООД с элементами спорта по физической культуре «Путешествие в страну здоровья».

Наряду с этим была проделана большая просветительская работа среди родителей: изготовлены памятки, буклеты «В футбол играй, спортивный дух закаляй!», «Путь к здоровью – каждый день!», родительские собрания в старших группах «Спортивные игры для здоровья или для души?» в подготовительной группе «Активный отдых, это как?», в средней группе «Расти здоровыми», в младших группах «Будь здоров, малыш», совместный спортивный праздник ко Дню здоровья. В преддверии праздника «День воспитателя» проведен конкурс «На зарядку вместе с папой». Ведется работа с родителями по пополнению оборудованием и материалами по программе.

Для детей систематически проводились физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения, проведены совместные физкультурные занятия среди детей и родителей, День здоровья, выставка «Необычный городок». В рамках преемственности со школой проведен, совместный спортивный праздник дошкольников и первоклассников СОШ №26. Проведена туристическая игра геокешенг, в ходе которой дети выполняли элементы спортивных заданий. В результате того, что педагог уделяет большое внимание спортивным играм, наблюдается положительная тенденция в активности детей в играх с мячами. К концу года воспитанники познакомились с играми «Городки», «Лапта», и проявляют интерес к знакомым играм, футболу, хоккею, баскетбол. У детей в соответствии с возрастом развиты умения бегать, согласовывая движения рук и ног. Дети творчески используют двигательные умения и навыки в самостоятельной деятельности, составляют различные варианты игр, усложняют правила, ведут себя по отношению к друг другу доброжелательно. Активно организуют игры-эстафеты, спортивные игры. Дети знают много игр, с увлечением играют на прогулке и в группе в разные подвижные игры.

**Вывод:** Педагоги достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня, в группах создана хорошая предметно-развивающая среда по формированию представлений детей дошкольного возраста о спортивных играх, физкультурные уголки оснащены дополнительным нетрадиционным оборудованием, пополнены картотеки, разработан комплекс консультаций и памяток для родителей. Педагоги обращаются за индивидуальными консультациями по вопросам реализации игровых технологий ДОУ, Родители принимают активное участие в совместных спортивных праздниках и развлечениях. Есть преемственность со школой.

В результате проведенных мероприятий пришли к выводу, что проведенная работа по формированию двигательных способностей дошкольников посредством апробации игровых технологий Волошиной Л.Н., повысила уровень знаний педагогов и родителей в вопросах повышения двигательной активности детей. Решением педагогического совета № 2 от 29.11.2018 г. «Роль спортивных игр в физическом развитии дошкольников» было принято решение: **совершенствовать двигательные способности дошкольников посредством игровых технологий Волошиной Л.Н.**

2. В ходе реализации годовой задачи *«Создать систему развития познавательной активности дошкольников посредством развития экологической культуры»*, для педагогов проведены: консультации «Занимательный материал по познавательной активности в образовательной деятельности», «Проектная деятельность-универсальная форма экологического воспитания дошкольников»; семинар «Компетентность в сфере экологии». Проведена деловая игра «Экология – наша жизнь», в ходе которой все педагоги ДОО владели знаниями о домашних животных, птицах, лекарственных растениях, но выявлен низкий уровень практических знаний. Для повышения уровня профессиональной компетентности совместно с администрацией парка До-до для педагогов была разработана серия памяток, буклетов, презентаций, видеофильм. В течении года педагогами проводилась игровая деятельности детей с объектами природы, воспитатели уделяют внимание грамотному сочетанию материалов и оборудование в игре, способствуют расширению познавательного опыта через игру. Педагогами проявлено творчество, фантазия, и креативный подход в конкурсе поделок из природного материала «Сделай сам», «Лучший уголок природы». Педагоги использовали разнообразные методы и приёмы, формы работы, стимулирующие познавательную деятельность детей. Проведено открытое мероприятие по познавательному развитию детей с использованием ИКТ, с созданием проблемных ситуаций «Пернатый друг», экологическая театрализованная постановка «Гуси-лебеди».

Педагоги ДОО активно развивали экологическую культуру через игровую деятельность, в результате дети действия из окружающей жизни легко переводят в игровую сюжетную линию, с интересом обыгрывают характерные признаки животных.

Воспитателями Черновой И.В. Алимовой А.Р. проведены социальные акции «Гость группы», «Помоги зимующим птицам», «Дед Мороз в гостях у животных и птиц», социальная акция «Птичий дом», «Братья наши меньшие», «Верный друг казака». Воспитанница Черновой И.В. И Гучаковой Г.Ю является участником конкурса «Лучшее наблюдение» проводимый заповедником «Утриш».

В работе с детьми воспитатели применяют сюжетно-ролевые игры по экологическому воспитанию, используют в работе программу «Юный эколог» Николаевой С.Н., технологию развивающего общения Н.П. Гришаевой: «Социальная акция», «Дети волонтеры». Проведена просветительская работа с родителями: анкетирование, по результатам которого 100% родителей считают, что экологическое образование детей необходимо вести с дошкольного детства, наиболее доступная форма экологического воспитания, является игра. Проведены беседы и консультации с родителями «Берегите природу», «Земля наш дом родной». Родители активные участники проектов. В процессе работы над проектами одновременно с совершенствованием мастерства педагогов формируются и все стороны экологического развития дошкольников и их родителей.

В ходе реализации данной годовой задачи в группах пополнилась развивающая среда, непосредственный контакт с представителями животного мира осуществляется на базе парка живой природы До-До. взаимодействовать с социальным партнером: парк живой природы До-до, казачье общество Натухаевского сельского округа. Опыт работы в данном направлении воспитателя Черновой И.В. транслируется на базе ДОО



**Вывод:** Экологическое развитие детей соответствует высокому уровню программных требований. Педагоги поддерживают и развивают в ребенке интерес к исследованиям, как через технологию экспериментирования, проектный метод так и в игровой деятельности. Считать годовую задачу выполненной. В 2019-2020г. считаем необходимым **«Формирование любознательности и познавательного развития дошкольников посредством региональной образовательной программы «Все про то, как мы живем».**

3.В ходе реализации годовой задачи *«Создать систему конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников посредством интерактивных форм работы»* были выполнены мероприятия: мастер-класс «Родители и ДОУ. Новый подход, новые формы работы». Педагоги ДОУ уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство, на педагогическом совете «Инновационные формы и методы работы с родителями» представлена справка по тематической проверке «Организация сотрудничества с родителями воспитанников ДОУ», выявлено, что не всем педагогам удалось в полном объеме привлечь родителей в реализации данной годовой задачи. Проведено анкетирование родителей «Взаимодействие ДОУ и семьи»

Уровень педагогической активности при реализации задач годового плана работы был высоким. Каждый член педагогического коллектива активно участвовал в решении годовых задач, внося свой личный вклад. воспитатель Банщикова М.А. провела консультацию «Правила конструктивного взаимодействия с родителями».

Для родителей велась пропаганда по экологическому воспитанию в форме консультаций: «Экология детям», «Учимся наблюдать за изменениями в природе круглый год». Работа с родителями переходит от педагогического общения к активному их включению в создании экологического пространства. Силами родителей создана «Аллея туй», оборудован огород, Альпийская горка, обновлена экологическая тропа, традиционно организуется огород на окне, помогают в сборе природного материала, подготовке атрибутов к экологическим развлечениям.

С целью повышения профессионального уровня педагогов проведен семинар-практикум «Детский совет» технология Л.М. Свирской». В результате педагоги ДОУ Томилина Т.А., Берковская И.Н. применили данную технологию при проведении проектной деятельности, которая позволила наглядно увидеть детскую инициативу и роль родителей. Воспитатель старшей группы Чернова И.В. и Гучакова Г.Ю. провели родительское собрание в формате «Мировое кафе», мастер-класс «Геокешенг-как средство познавательного развития».

**Вывод:** родители заинтересованы и поддерживают проводимую в ДОУ работу, считают, что конструктивные форы работы повысили уровень взаимодействия ДОУ и семьи. Педагоги используют в работе проектный метод, здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества, родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом именно тогда, когда речь идёт непосредственно об их ребёнке. Все, что связано с конкретным ребёнком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес воспитатели используют при организации выставок фотографий, поделок, рисунков. Проводятся круглый стол, предпочтительнее используются традиционные формы работы такие, как: родительские собрания, консультации, беседы, папки – передвижки, рекомендации, анкетирование, совместные праздники. Самая активная форма работы – групповые родительские собрания и консультации. Организован Клуб выходного дня: Семейный выезд с педагогами и детьми в Конно—спортивную школу «Пегас», Парк живой природы До-до, экскурсии к «Доброею», формат «Гость группы» позволил увидеть и прочувствовать жизнь воспитанников и педагогов ДОУ.

Изучение условий для активного взаимодействия с родителями на группах показало, что в группах эстетично и современно оформлены родительские уголки, представленный материал в родительских уголках, носит конкретный характер и рационален по объёму, в соответствии с

тематикой и данной возрастной группой. Трансляция всех значимых мероприятий осуществляется на сайте ДОУ и INSTAGRAM. Анализ методического обеспечения выявил, что на группах и в методическом кабинете достаточно обеспечен методической литературой по работе с родителями. Работа педагогического коллектива детского сада ведётся планомерно, целенаправленно. Коллектив ДОУ считает годовую задачу выполненной. В 2019-2020 году считает необходимым **«Создать условия по поддержке детской инициативы посредством театрализованной игры, как фактора успешной социализации и развития личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО.»**

## *Годовые задачи на 2019-2020 учебный год.*

- 1. Совершенствовать двигательные способности дошкольников посредством игровых технологий Волошиной Л.Н.**
- 2. Формирование любознательности и познавательного развития дошкольников в ходе апробации региональной программы «Все про то, как мы живем».**
- 3. Создать условия по поддержке детской инициативы посредством театрализованной игры, как фактора успешной социализации и развития личности ребенка в соответствии с ФГОС ДО.**